

Fragebogen zur Klausur DS91xxx

Lieber Student, liebe Studentin,

Leider sind Sie in der Prüfung zur Datenanalyse und Statistik durchgefallen. Wir möchten natürlich die Lehrveranstaltung in den nächsten Jahren so verbessern, dass der Stoff darin auch tatsächlich erlernt wird. Bitte helfen Sie uns zu verstehen, woran es gelegen hat. Bitte füllen Sie diesen Fragebogen nur aus, wenn Sie in der Klausur mit der Klausurnummer DS91xxx mitgeschrieben, aber nicht bestanden haben. Bitte senden Sie diesen Fragebogen an Prof. G. van den Boogaart, Institut für Stochastik, TU Bergakademie Freiberg, Prüferstr. 9, 09599 Freiberg oder geben ihn einfach im Sekretariat bei Frau Robakowski, Prüferstr. 9, 2.OG ab.

Frage 1: Angaben zur Person

- (1.1) Welches Fach studieren Sie?
- BGIP
 - BGM
 - GTB
 - ein anderes (Geo, Gök, NAT, Gy, Min)
- (1.2) Was trifft zu?
- Das war mein erster Versuch die Lehrveranstaltung zu absolvieren.
 - Ich hatte vor dieser Prüfung schon mindestens zweimal versucht diese Prüfung zu bestehen.
 - Durch diese Prüfung verzögert sich mein Studium.

Frage 2: Gründe für das Abschneiden in der Klausur

- (2.1) Was sind aus Ihrer Sicht die Gründe für Ihr schlechtes Abschneiden in der Klausur? (Mehrfachantworten möglich)
- Die Klausur war schlecht gestellt.
 - Die Art der Fragestellung in der Klausur war unzureichend geübt.
 - Ich konnte einzelne Stoffgebiete nicht.
 - Es war ein Problem mit dem in der Vorlesung vermittelten Wissen.
 - Ich hatte Probleme mit dem Verständnis der in der Vorlesung vermittelten Zusammenhänge.
 - Ich hatte Probleme mit der Anwendung des eigentlich verstandenen Stoffes auf Aufgabenstellung.
 - Ich hatte Probleme die Fragen zu verstehen.
 - Die Vorlesung war zu schlecht.
 - Die Übung war zu schlecht.
 - Ich habe mich nicht genug bemüht.
 - Unzureichende Begabung für diesen Fachgebiet.

Was können wir in da verbessern?

Frage 3: Probleme mit der Lehrveranstaltung

- (3.1) Für mein schlechtes Prüfungsergebnis sind folgende Aspekte der Vorlesung wesentlich mitverantwortlich:
- Der Stoff war unzureichenden strukturiert. (z.B. um ihn nachzulernen)
 - Die Vorlesung war zu einfach (z.B. um sie ernstzunehmen)
 - Die Vorlesung war zu anspruchsvoll (z.B. um folgen zu können)
 - Der Stoff wurde zu schlecht erklärt. (z.B. um folgen zu können)
 - Der Stoff wurde unzureichend wiederholt (z.B. um Ihn sich zu merken, oder um seine Anwendung zu üben)
 - Die Vorlesung war zu langweilig. (z.B. um aufmerksam zu bleiben, oder zu kommen)
 - Es wurde zu viel Stoff vermittelt (z.B. um sich alles merken zu können)
 - Die Materialien zur Vorlesung waren nicht gut genug (z.B. um den Stoff wiederholen zu können)
 - Die Anwendungsgebiete des Stoffes wurden unzureichend dargestellt.
 - die Überschneidung mit anderen Veranstaltungen bzw. die zu kurzen Wegezeiten
 - die ungünstige Uhrzeit der Vorlesung
 - der persönliche Stil des Lehrenden
 - Zwischenfragen wurde unzureichend beantwortet
 - außerdem noch

-
- (3.2) Für mein schlechtes Prüfungsergebnis sind folgende Aspekte der Übung wesentlich mitverantwortlich:
- Die Übungen bereitet nicht auf die Aufgabentypen der Klausur vor.
 - Der Übung gelingt es nicht ihren Stoff zu vermitteln
 - Der Übung fehlt es an praxisrelevanten motivierenden Beispielen.
 - Das nicht, aber:

-
- (3.3) Was sollten aus Ihrer Sicht am dringendsten an der Lehrveranstaltung verbessern werden, um die Stoffvermittlung zu verbessern?
-

Frage 4: Probleme mit dem Besuch der Lehrveranstaltung

- (4.1) Welchen Anteil dieses Semesters haben Sie die Vorlesung besucht?
- 0%-10% Fast gar nicht
 - 10%-30% Nur sporadisch
 - 30%-70% Etwa die Hälfte
 - 70%-90% Meistens
 - 90%-100% Fast immer
- (4.2) Was waren die wesentlichen Ursachen für Ihre Abwesenheit?
- Die Vorlesung schien nicht relevant für das Bestehen der Klausur.
 - Der Stoff der Vorlesung scheint nicht relevant für mein Bildungsziele.
 - Die Stoffvermittlung in der Vorlesung war nicht effizient.
 - Die Vorlesung war langweilig.
 - Die Vorlesung war unverständlich.
 - Die Vorlesung überschneidet sich mit anderen Lehrveranstaltungen.
 - Überlastung.
 - Persönliche Gründe
 - Keine, ich war immer da.
 - Andere Gründe: (Bitte angeben)
-
- (4.3) Welchen Anteil dieses Semesters haben Sie die Übung besucht?
- 0%-10% Fast gar nicht
 - 10%-30% Nur sporadisch
 - 30%-70% Etwa die Hälfte
 - 70%-90% Meistens
 - 90%-100% Fast immer
- (4.4) Was waren die wesentlichen Gründe für Ihre Abwesenheit bei den Übungen.
- Keine, ich war immer da.
 - Die Übung schien nicht relevant für das Bestehen der Klausur.
 - Die Übung waren zu anspruchsvoll und daher nutzlos.
 - Die Übung waren zu einfach und daher langweilig.
 - Die Übung überschneidet sich mit anderen Lehrveranstaltungen.
 - Der Studienplan ist zu voll.
 - Persönliche Gründe
 - Andere Gründe: (Bitte angeben)
-

Frage 5: Selbständiges Lernen

(5.1) Mit welchen Mitteln haben Sie neben Vorlesung und Übung versucht sich auf die Klausur vorzubereiten. Bitte geben Sie in der folgenden Zeile jeweils an, wieviele Stunden Sie mit diesem Medium außerhalb von Vorlesung und Übung verbracht haben.

Skript

Bücher

selbständiges Aufgabenlösen

Beschäftigung mit den Folien

Lerngruppen

(5.2) Wenn Sie insgesamt weniger als 20 Stunden mit selbständigem Lernen für dieses Fach verbracht haben, beantworten Sie bitte wieso nicht.

- Ich wusste nichts von einem Skript, Aufgaben und Büchern.
- Ein erhöhter Lerneifer schien für das Bestehen der Klausur unnötig.
- Der Stoff der Vorlesung ist unwichtig.
- Es bleibt während des Studiums nicht genügend Zeit zur Nachbereitung aller Lehrveranstaltungen.
- Mir war nicht klar, wie ich für diese Veranstaltung effektiv lernen kann.
- Die Beschäftigung mit dem Stoff ist zu anstrengend, das schreckt ab.
- Das vorlesungsbegleitende Selbstlernangebot war unzureichend.
- Ich halte 20 Stunden Aufwand für eine V2/Ü2 Vorlesung für übertrieben.
- Ich war einfach zu faul.

(5.3) Warum war Ihr selbständiger Lerneifer nicht erfolgreich genug, um die Klausur zu bestehen?

- Das vorlesungsbegleitenden Material war unzureichend.
 - Skript und Buch vermitteln nur Wissen, aber kein Verstehen oder Können.
 - Mir fehlte ein Angebot von Übungsaufgaben zum Selberlösen.
 - Es war einfach nicht genug.
 - Das eigentliche Problem war:
-